



Notre programme

Le programme ABILI-T du Centre Gold a comme mission d'aider de jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et ayant un trouble du développement à réaliser leur plein potentiel en leur fournissant des services fondés sur les principes de l'analyse appliquée du comportement (AAC - connu en anglais sous l'appellation ABA).

Notre programme répond particulièrement aux besoins spécifiques de chaque enfant et de sa famille. Nous travaillons en étroite collaboration avec les parents en vue de fixer des objectifs qui sont importants pour eux et d'améliorer la qualité de vie de la cellule familiale dans son ensemble. Comme nous nous concentrons sur les forces de chaque enfant, nous sommes en mesure de répondre à ses besoins et de lui permettre de réussir dans un milieu épanouissant et valorisant.

Notre objectif est de fournir des services **sans but lucratif**, subventionnés et fondés sur des données cliniques à des enfants âgés de 18 mois à six ans ayant un TSA ou ayant un trouble du développement provenant de familles habitant la grande région de Montréal. Nous mettons en œuvre notre programme dans notre centre, ainsi qu'à domicile et dans les milieux communautaires.

Notre démarche

L'AAC reçoit un solide soutien des chercheurs, car elle permet d'obtenir efficacement une amélioration globale et durable chez les enfants ayant un TSA. Nous utilisons des procédures validées empiriquement pour aider ces enfants à atteindre et à maintenir un comportement souhaitable, à acquérir de nouvelles compétences, à diminuer l'occurrence des comportements indésirables et à maintenir et à généraliser l'apprentissage, quels que soient les situations et les environnements.

Nous utilisons diverses stratégies pour aider votre enfant à développer ces compétences. Nos stratégies d'enseignement, qui vont d'une approche structurée par l'adulte (p. ex. enseignement par essais distincts) à une approche naturelle dirigée par l'enfant (p. ex. l'enseignement en milieu naturel), servent à transmettre diverses compétences en fonction des besoins de votre enfant. Tout au long de leur journée à notre centre, les enfants bénéficient d'une occasion d'apprendre dans plusieurs environnements différents. Certains cours se donnent sur une base individuelle, tandis que d'autres possibilités d'apprentissage se déroulent en groupe, dans un milieu qui ressemble à la maternelle. Cela permet à votre enfant de mettre en valeur ses aptitudes sociales et récréatives dans des contextes naturels, ainsi que de généraliser les compétences selon les environnements et les participants.



Programme personnalisé

Notre programme personnalisé répond aux besoins particuliers de chaque enfant. Nous croyons en une approche centrée sur l'enfant et notre objectif est déterminé par l'ensemble unique de ses forces et de ses besoins de même que par les priorités des parents. Nous travaillons en étroite collaboration avec ces derniers pour veiller à ce que nous nous penchions pour veiller à intervenir et mettre l'emphase sur les comportements qui sont importants pour leur vie quotidienne (p. ex. communication, compétences sociales et au jeu, compétences scolaires, régulation émotionnelle, habiletés de la vie quotidienne aptitudes à la vie d'adaptation). Cela nous permet d'apporter des changements significatifs pour les familles et de permettre aux enfants d'acquérir les bases nécessaires pour un développement optimal.

Nous tirons profit des motivations et des intérêts particuliers des enfants pour leur enseigner de manière positive et favorable. L'apprentissage doit être amusant, et nous promouvons l'engagement en offrant aux enfants un accès à des milieux et à des activités d'apprentissage diversifiés et intéressants (p. ex. activités de motricité globale dans notre gymnase, activités en cercle, chant, danse, jeux avec jouets, artisanat, ou histoires structurées).

Bien que notre objectif soit fortement personnalisé, nous pouvons traiter tous les aspects du développement de l'enfant. Voici certains domaines que nous pouvons aborder :

- Communication
- Socialisation
- Compétences au jeu
- Comportement
- Compétences préscolaires et scolaires
- Fine et globale motricité
- Habiletés de la vie quotidienne



Notre équipe

Notre équipe multidisciplinaire est composée des professionnels suivants :

Psychologue clinicien : Tous les services cliniques sont supervisés par un docteur en psychologie clinique qui, d'une part, veille à ce que nous utilisions les dernières données de recherche disponibles pour améliorer notre programme et, d'autre part, peut offrir de des évaluations diagnostiques multidisciplinaires axées sur des pratiques exemplaires.

Directeurs cliniques : Notre programme est supervisé par deux analystes du comportement agréés, titulaires d'une maîtrise spécialisée, qui sont responsables de la conduite des évaluations, de l'élaboration et du suivi des programmes d'AAC personnalisés des enfants, ainsi que de la formation continue du personnel.

Thérapeutes seniors (éducateurs) : Un thérapeute senior travaille en étroite collaboration avec nos directeurs cliniques et aide à la conception, au suivi et à la mise en œuvre du programme d'un enfant.

Thérapeutes juniors (éducateurs) : Un thérapeute junior travaille étroitement avec votre enfant, et met directement en œuvre les stratégies d'enseignement fondées sur l'AAC.

Parents : Les parents connaissent le mieux leur enfant et sont des membres appréciés de notre équipe. Nous travaillons avec les parents pour nous assurer que leurs priorités sont prises en compte et que leurs besoins sont satisfaits. Les parents assistent régulièrement aux réunions pour veiller à ce que les compétences acquises dans nos programmes soient généralisées dans le cadre familial. Nous fournissons également aux parents une formation continue pour les aider à soutenir leur enfant en utilisant des stratégies fondées sur l'AAC.

Ergothérapeute et orthophoniste : Des professionnels de ces deux disciplines évaluent le développement moteur de l'enfant, ses compétences d'auto-assistance, ses besoins sensoriels et le développement de ses compétences linguistiques et de communication et transmettent ces données à notre équipe. Ces informations orientent à la fois notre programme et nos pratiques auprès de chaque enfant.



AIDEZ-NOUS à réduire les coûts de traitement pour les enfants recevant des services d'intervention intensive du programme ABILI-T.

Nom

Adresse

Ville/Province

Code postale

Courriel

Numéro de téléphone

Je désire de faire un don de :

- 50\$ 100\$ 200\$ 500\$
 autre \$ _____

Veillez envoyer un chèque à l'ordre de la Fondation Miriam avec cette formule, ou fait un don en ligne à www.miriamfoundation.ca. 8160 chemin Royden, V.M.R., Québec H4P 2T2 514-345-8330

Des reçus d'impôt seront émis en fonction des directives de l'Agence du revenu du Canada (ARC). Les directives exigent que les reçus officiels de dons portent le nom et l'adresse du donateur.



Numéro d'organisme de bienfaisance : 889411773RR0001



Un membre de la famille des services du centre Gold



Financé en partie par la Fondation Miriam

☎ 514-345-8330
☎ 514-345-1619
info@goldlearningcentre.com
www.goldlearningcentre.com